

Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu București

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor universității

Post Lector, Poziția 23**Departamentul de Științe Tehnice****Disciplinele postului:**

- Activități practice (șantier) – lucrări practice;
- Proiect Tehnologie Arhitecturală (2) – proiect;
- Proiect Tehnologie Arhitecturală (4) – proiect;
- Proiect arhitectură ecologică – proiect;
- Architectural Construction in Wood and Steel – lucrări practice;
- Architectural Construction in Masonry and Concrete – lucrări practice;
- Architectural Technology Design Studio (2) – proiect;
- Technology of Sustainable Habitat – curs;
- Architectural Technology Design Studio (4) – proiect;
- Ecological Architecture Design Studio – proiect.

Candidat: Adrian Gabriel Vidrașcu**Funcția actuală:** asistent (plata cu ora), **Instituția:** Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”**1. Studii universitare de licență și masterat**

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare ¹
1.	Institutul de Arhitectură ”Ion Mincu” (IAIM), București	Arhitectură și Sistemizare	1993	9.44

¹ Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.

2. Studii de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" (UAUIM), București	„Ecotonica Arhitecturală și Perenitatea. Contribuții la redefinirea unor soluții ale crizei de perisabilizare generalizată”	2022	Summa cum laude

3. Grade didactice sau de cercetare

Nr. crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" (UAUIM), București	Departamentul de Științe Tehnice	2007-2018, 2020-prezent	Asistent
2.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" (UAUIM), București	Departamentul "Bazele Proiectării de Arhitectură"	2004-2007	Asistent
3.	Colegiul de Arhitectură al Universității de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu"	seminarii în cadrul disciplinei de Tehnologia Informației	2001-2004	Asistent

4. Realizări profesional-științifice²

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<p><i>În ultimii cinci ani, am continuat activitatea de cercetare în cadrul Departamentului de Științe Tehnice, unde am reușit să conjug eforturile personale cu cele ale colegilor mei, lucrând în echipă pentru creșterea vizibilității cercetării, în special prin organizarea Atelierelor de la Sibiu, Sesiunea de Comunicări Științifice a Departamentului de Științe Tehnice, cu inițierea unei serii de publicații.</i></p> <p><i>O importantă etapă în activitatea de cercetare a constituit-o elaborarea tezei de doctorat, finalizată prin susținerea publică în 11.04.2023. Rezultatele cercetării pe parcursul anilor de studiu le-am făcut cunoscute în conferințe, comunicări științifice și articolele publicate. Activitatea mea de cercetare din ultimii cinci ani, ilustrată mai jos, a continuat în aceleași direcții identificate cu mulți ani în urmă.</i></p> <p>Comunicări științifice</p>
------	---	--

² Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.

		<p>"Întrufățișarea: vagul, diafanul, specularul și virtualul", în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice "Transparențe", Atelierele de la Sibiu, organizate de Departamentul de Științe Tehnice, UAUIM, octombrie 2022</p> <p>"Al Cincilea Element", în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice "Portretul unei Schimbări de Paradigmă: Revoluția Sustenabilității", Atelierele de la Sibiu, organizate de Departamentul de Științe Tehnice, UAUIM, octombrie 2020</p> <p>"Meta/L\forii ectatice. Materie, tensiune și dinamică metalică a limitei arhitecturale.", în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice "Valențe ale metalului în arhitectură", Atelierele de la Sibiu, organizate de Departamentul de Științe Tehnice, UAUIM, iunie 2019</p> <p>Publicații</p> <p>„Metepistemological Peratology. Perspectives on the Limit in Art, Science and beyond”. În Retroactive Research. Architecture’s Capacity to Challenge and Extend the Limits of Other Disciplines, ediție de Javier Sánchez Merina. Alicante: Alicante University, 2018.</p>
4.2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs	<p>Experiența de lucru în cadrul mai multor companii, în special în privința gestiunii proiectelor și a proiectării în colective multidisciplinare, ilustrează capacitatea mea de a conduce și de a contribui la dezvoltarea proiectelor de arhitectură, cu implicarea mai multor discipline, o experiență care mi-a fost extrem de utilă și în cadrul activității desfășurate în Departamentul de Științe Tehnice (DST), în special în colaborarea cu colegi ingineri.</p> <p>Multiplele proiecte elaborate în perioada anterioară angajării mele în cadrul DST, în cei 10 ani de activitate în firma proprie (doar anterior angajării în DST) și alți 5 ani de experiență de proiectare anteriori acelei perioade, au întărit capacitatea mea de lucru în echipă și de coordonare a echipelor de proiectare. Experiența profesională a inclus atât lucrul în calitate de consultant extern, cât și de coordonare a unor echipe de specialiști.</p> <p>Experiența didactică mi-a adus reale satisfacții, prin îndrumarea studenților în cadrul seminarelor și proiectelor tehnice, în cadrul DST, în special datorită ecourilor primite din rândurile studenților și a modului în care lucrul direct cu studenții mi-a oferit ocazia să îndrum activitatea lor pe multiple planuri. Această îndrumare nu s-a limitat doar la orele-contact, ci am extins-o, implicându-i în discuții pe marginea propriilor proiecte pe care le aveau în studiu, dar și pe teme colaterale, capabile să le susțină demersul de căutare formativă.</p> <p>Îndrumarea studenților a continuat și după ce contactul didactic direct cu aceștia a încetat, prin discuții legate de proiectele lor personale sau de proiectele de diplomă. Am organizat cadre pentru dezbaterile profesionale prin întâlniri directe sau virtuale. Un exemplu în acest sens este un club de întâlniri organizate pe Zoom în timpul pandemiei și după aceea, cu studenți pe care i-am îndrumat începând cu al doilea an de studiu. Mi s-a părut important să transmit studenților o</p>

		<p>deschidere către comunicare și, în special, colaborare în schimbul ideilor, cu dezbateri și, în final, chiar soluționarea unor probleme concrete din procesul educațional și din contextul mai larg, profesional. Cele mai mari satisfacții le-am avut în acest context, cu ecouri neașteptate din partea unor studenți.</p> <p>Etapă de cercetare parcursă în cadrul elaborării tezei de doctorat a constituit o altă sursă de îmbogățire a abordării tematicilor studiate în cadrul seminarelor și proiectelor. În cadrul întâlnirilor și discuțiilor cu studenții, am inclus, de cele mai multe ori, abordări mai ample decât cadrul strict al temelor studiate, subliniind importanța perspectivei mai ample asupra diferitelor aspecte ale profesiei de arhitect.</p> <p>Experiența didactică în ansamblu, în cadrul UAUIM, de fapt, s-a reflectat în activitatea acestor ultimi cinci ani de referință, o experiență care a însumat 22 de ani de activitate didactică.</p> <p>Anterior anului universitar în curs, disciplinele predate au fost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcții din lemn și oțel (lucrări practice, anul 2, FA) • Construcții din zidărie și beton armat (lucrări practice, anul 2, FA) • Proiect arhitectură ecologică (proiect, anul 5, FA) <p>În anul universitar curent, 2022-2023, am fost implicat în disciplinele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technology for Sustainable Habitat (curs, anul 4, engleză) • Introducere în fizica construcțiilor (curs, FA, Licență Conservare-Restaurare, Sibiu, anul 3) • Construcții din lemn și oțel (lucrări practice, anul 2, FA) • Construcții din zidărie și beton armat (lucrări practice, anul 2, FA) • Proiect Tehnologie Arhitecturală (4) (proiect, anul 5, FA, română și engleză) • Architectural Technology Design Studio (2) (anul 4, FA, engleză) • Proiect arhitectură ecologică (anul 5, FA, română și engleză) • Proiect tehnic complex (anul 4, FAI - AI) <p>Experiența didactică mi-am extins-o, de asemenea, prin includerea seminarelor de construcții (anul 2), în limba engleză, de la UMFST "G. E. PALADE" din Tg. Mureș.</p>
4.3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p>Atât rezultatele directe ale studenților, cât și interacțiunea cu ei în cadrul orelor de curs și în afara cadrului universitar, în discuțiile extinse și sprijinul pe care l-am acordat în abordarea proiectelor pe care le aveau în studiu, mi-au confirmat calitatea activității depuse. Experiența extinsă în cadrul UAUIM am folosit-o în ultima perioadă, de referință, pentru creșterea calității activității didactice. Paleta activităților s-a diversificat și am avut ocazia să aplic în contexte diferite o serie de tehnici didactice și principii de formare profesională, unele desprinse din propria activitate de cercetare, care au crescut calitatea rezultatelor obținute de studenți, dar, mai ales, au</p>

		<p>putut contribui la lărgirea orizontului lor profesional. Extinderea, în afara cadrului formal oferit de orele de curs, semniar sau proiect, a colaborărilor cu studenții, pentru a dezbate probleme profesionale și a lărgi perspectiva de abordare a temelor didactice, mi-a oferit oportunitatea de a contribui, printr-un viu schimb de idei, în primul rând, la formarea lor în această etapă, iar reacțiile primite din partea studenților și rezultatele obținute de ei au constituit pentru mine sursa adevăratei satisfacții profesionale.</p> <p>Impresiile studenților din Sibiu și Târgu Mureș, inclusiv rezultatele parțiale înregistrate de cei din Tg. Mureș, mi-au răsplătit activitatea depusă în acest scurt timp, din ultimul semestru, respectiv an universitar.</p>
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUIIM	<p>În general, consider că am reușit să am relații bune cu colegii cu care am lucrat. Am fost interesat de lucrul în echipă, considerând că efectul sinergic și interacțiunea umană sunt nu doar surse de eficiență, ci și de satisfacții. În orice problemă apărută, mi-am manifestat deschiderea spre dialog și dorința de a mă modela în permanență.</p> <p>Un proiect în care m-am implicat de la început a fost cel care, după primul an de căutări, a devenit "Atelierele de la Sibiu", Sesiunea de Comunicări Științifice a DST. Am făcut parte în fiecare an din Comitetul de Organizare, mai puțin pentru ultima ediție (când m-am concentrat asupra finalizării tezei de doctorat), participând și la activitățile de peer-review-ing. M-am ocupat o perioadă, de asemenea, personal, de site-ul Atelierele, prin concepția și realizarea efectivă a site-ului, găzduirea și rezervarea domeniului.</p> <p>Am fost moderator al Modulului 1, "Tehnici de abordare sustenabilă în cercetare și proiectare" și al Modulului 3, "Transfer de cunoaștere în cercetarea și proiectarea sustenabilă" în cadrul Webinarului interdisciplinar „Sustenabilitate în cercetare”, care a avut loc sâmbătă, 10 decembrie 2022, pe platforma Zoom, în intervalul orar 10:00 – 14:00. Webinarul a fost dedicat studenților doctoranzi având subiecte de cercetare în tematica sustenabilității și a fost organizat în cadrul proiectului "Cercetare holistică, expertiză integrată academic: Tehnică, Tehnologie, Transfer", acronim CHEIA T, cod UAUIIM-FFCSU-2022-010, domeniul de finanțare D. Cercetare strategică și dezvoltarea cercetării pe pilonul Dezvoltare Durabilă, Director de proiect: Asist. Dr. Arh. Oana Mihăescu, Departamentul de Științe Tehnice.</p> <p>În cadrul departamentului, am răspuns solicitărilor și chiar m-am oferit să mă ocup de o serie de activități (pregătirea și centralizarea cataloagelor, pregătirea și susținerea unor prezentări în cadrul proiectelor tehnice etc.)</p>

Data: 12 iunie 2023

Semnătura candidatului